



PROJEKTpräsentation 2020/21

Erklärungen, Hinweise und Termine

Aspekte	Konzeption
Beteiligte Lehrer	<p>Gesamtkoordination: Thorsten Lippert</p> <p>Klassenkoordination: jeweiliger Deutschlehrer</p> <p>Betreuende Lehrer: Deutschlehrer als Klassenkoordinator und je Arbeitsgruppe ein Fachlehrer (Themensteller)</p>
Gruppeneinteilung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ In der Regel bilden vier Schüler eine Gruppe. ▪ Wenn es nicht aufgeht, werden so wenig wie nötig Dreier- oder Fünfergruppen gebildet. ▪ Gruppenfindung nach dem Wahl-Los-Verfahren: Zwei Schüler tun sich als Paar zusammen, anschließend wird jedem Paar ein anderes Paar zugelost. ▪ Eine komplett freie Gruppenwahl durch die Schüler oder Gruppeneinteilung durch die Lehrer ist nicht zulässig. ▪ Damit auch Themen in Profulfächern (Sozialwesen, Französisch, BwR) vergeben werden können, ist es möglich, dass Schülerpaare einer Wahlpflichtfächergruppe nur mit Paaren der gleichen Wahlpflichtfächergruppe in einen Lostopf kommen. Dies müssen die Schüler aber vor der Auslosung beim Deutschlehrer beantragen.
Themenvergabe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Lehrer der Klasse schlagen Themen vor, welche der Deutschlehrer in den Klassen aushängt. ▪ Schüler können sich natürlich auch selbst Themen überlegen und diese dem Fachlehrer absprechen. Eine Themenänderung muss bis zum 27.11. bei der betreuenden Lehrkraft beantragt werden! Später sind Themenänderungen nicht mehr möglich. ▪ Die Gruppen tragen sich für ein Thema ein oder unterbreiten dem entsprechenden Lehrer einen eigenen Vorschlag.
Projekttablauf	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Projekt ist in zwei Zeiträumen in Heimarbeit zu bearbeiten. ▪ Am Beginn steht eine Besprechung mit der betreuenden Fachlehrkraft, in der das Thema und entsprechende Schwerpunktsetzungen besprochen werden, damit die Schüler wissen, in welche Richtung sie arbeiten sollen. ▪ Nach der ersten Arbeitsphase folgt eine zweite Besprechung mit der Lehrkraft. Hier sollen die Schüler ihre bisherige Arbeit vorstellen, die Lehrkraft nimmt dazu Stellung und gibt Tipps, damit das Projekt nicht in eine vollkommen falsche Richtung läuft. ▪ In einer zweiten Arbeitsphase optimieren die Schüler ihr Projekt gemäß der vorherigen Besprechung. ▪ In der Generalprobe sollen sich die Schüler mit räumlichen Gegebenheiten vertraut machen und letzte Probleme erkennen und beheben. ▪ Rückfragen an die betreuende Lehrkraft sind natürlich jederzeit möglich und nicht nur zu den festgelegten Besprechungsterminen. ▪ Die Termine und Zeiträume sind weiter unten genannt. <p>Beachten Sie, dass während des Projektzeitraums der normale Unterricht unverändert weiterläuft, d. h. es werden Schul- und Stegreifaufgaben geschrieben, es wird abgefragt und es werden mdl. Noten erhoben!</p>

	<p>Präsentationen vor den eigenen Klassen: 25. bzw. 26.1.2021</p> <p>Präsentationsabend: entfällt wegen Corona</p> <p>Bekanntgabe der Fachnote: 1-2 Tage nach dem Vortrag (zählt im Zwischenzeugnis)</p>
Organisatorisches Sonderfälle	<ul style="list-style-type: none">▪ Wenn Schüler am Nachmittag in der Schule zum weiteren Arbeiten bleiben wollen, müssen sie sich im Sekretariat melden und nachfragen, ob ein betreuender Lehrer oder die Schulleitung im Haus ist.▪ Zu diesen Arbeitstreffen dürfen eigene Laptops mitgebracht werden. Diese können aber nicht mit dem Internet verbunden werden. Die Nutzung von Netzkabeln und Netzwerksteckern in den Klassenzimmern ist strikt untersagt.